

10-180к

ИВАНОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ОТДЕЛ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИВАНОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ ВЛКСМ

НА УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ

ПЕРЕСТРОИТЬ РАБОТУ
ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

О Г И З

ИВАНОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

1942



94

-- 2010

НА УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ

ПЕРЕСТРОИТЬ РАБОТУ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Война серьезно сказалась на всей работе по воспитанию детей. Миллионы мужчин пошли на фронт. Многие женщины в городах поступили работать на предприятия. Выросла роль женского труда в колхозах. Во многих семьях родители не могут уделять детям столько же внимания, сколько уделяли до войны. Школы тоже испытывают в своей работе немало трудностей. Эвакуация населения из временно занятых врагом советских районов заставила прибегнуть к созданию интернатов, увеличению сети детских домов.

Все это обязывало комсомол всячески

усилить внимание к воспитанию детей, перестроить работу пионерской организации, привести ее формы и содержание в соответствие с военной обстановкой, переживаемой страной.

На деле получалось, что многие комсомольские организации забросили руководство пионерской работой, ошибочно считая, что в условиях войны воспитанием детей заниматься некогда.

ДОЛГ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Райкомы, горкомы, обкомы, ЦК комсомола союзных республик запустили работу по подбору, воспитанию кадров вожатых, не обеспечивают руководство ими. Многочисленный платный аппарат освобожденных пионерских вожатых работает вхолостую. Среди освобожденных пионервожатых немало невежд, попавших на эту работу случайно. До сих пор остается невыполненным важнейшее указание X пленума ЦК ВЛКСМ о выдвижении на работу вожатыми учителей.

Комсомольские организации не добились активного участия в работе пионеров орга-

нов народного образования, директоров школ, учителей и широкой общественности.

В ряде мест пионерская организация стала расплывчатой, бесформенной. Пионерские атрибуты, определяющие ее лицо, забыты.

Сейчас детей с огромной силой захватывают факты героизма наших бойцов, командиров, политработников. Отсюда возникает желание лучше учиться, работать, заниматься военно-физической подготовкой. Но такой благородный детский порыв тоже подчас не находит отражения в деятельности пионерских организаций.

Среди пионеров есть много фактов недисциплинированности. Часто пионерские отряды и дружины проходят мимо нездоровых явлений.

Дальше подобное положение в пионерской организации терпеть нельзя. Комсомол несет ответственность перед большевистской партией, родиной, Красной Армией за воспитание в пионерской организации стойких, дисциплинированных, волевых, грамотных людей. Долг комсомольских организаций перед фронтовиками — позаботиться о правильном воспитании подрастающего поколения в духе боевых традиций партии Ленина—Сталина.

КОРЕННЫМ ОБРАЗОМ УЛУЧШИТЬ РУКОВОДСТВО ПИОНЕРАМИ

Все комсомольские организации, активно привлекая общественность, обязаны взяться за улучшение работы пионерской организации.

Центральный Комитет ВЛКСМ рассмотрел недавно вопрос о крупных недостатках в работе пионерских организаций и обязал первичные комсомольские организации, райкомы, горкомы, обкомы, крайкомы, ЦК комсомола союзных республик изменить отношение к работе пионерских организаций, коренным образом улучшить руководство этим важнейшим участком.

Неправильно, когда руководство работой пионерских организаций возлагается только на секретаря обкома комсомола по школам и школьные комиссии райкомов, горкомов. Первые секретари должны заниматься работой пионерских организаций не меньше, чем секретари по школам. Точно так же секретари по кадрам, по пропаганде и агитации, по военной работе должны самым активным образом влиять на работу пионерских организаций и добиваться ее непрерывного улучшения.

ЦК ВЛКСМ вменил в обязанность секретарей первичных комсомольских организаций

членов бюро и пленумов райкомов, горкомов, обкомов, ЦК комсомола союзных республик принимать повседневно и непосредственное участие во всей работе пионерских организаций: руководить и направлять работу вожатых, бывать на сборах, слетах, соревнованиях пионеров, помогать им в подготовке и проведении всех мероприятий, регулярно выступать перед пионерами с докладами, беседами, проводить читки художественной литературы и т. п.

Вопросы работы пионерских организаций должны повседневно обсуждаться на комсомольских собраниях, на заседаниях бюро и пленумов.

ЦК обязал в месячный срок укрепить кадры вожатых за счет активного выдвижения и мобилизации на эту работу учителей, комсомольцев-учащихся 9—10-х классов и лучших сил актива.

Запрещено снимать, перемещать и освобождать с работы старших пионервожатых без санкции обкома, крайкома, ЦК комсомола союзных республик. По решению ЦК ВЛКСМ освобожденные пионервожатые, мобилизованные на эту работу, обязаны проработать в качестве пионервожатых не менее трех лет.

Для повышения идейно-политического

уровня вожатых, их военнофизической подготовки и практических знаний по вопросам пионерской работы организуется систематическая учеба вожатых. Для освобожденных старших вожатых решено проводить два раза в год двухнедельные учебные сборы. Для старших вожатых организуется с 1 ноября учеба без отрыва от производства. Для отрядных вожатых установлен созыв учебно-инструктивных совещаний в школе 2—3 раза в месяц.

ШИРЕ ДОРОГУ ИНИЦИАТИВЕ И САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для пионерской организации и воспитания детей неправильна и вредна практика работы тех вожатых, которые все делают за пионеров и подменяют этим их инициативу и самостоятельность. Всю работу пионерской организации надо строить на основе широкой самостоятельности самих пионеров. Надо, чтобы им поручались разнообразные и ответственные задания, чтобы пионеры сами решали свои вопросы, изготовляли для себя необходимое оборудование, выступали инициаторами создания всевозможных кружков, команд,

проведения слетов, сборов, парадов и т. д.

Пионерские организации должны принимать активное участие в массовых мероприятиях, осуществляемых комсомолом (например, воскресники, сбор металлолома, сбор лекарственных растений, походы за чистоту, доставка газет в колхозы и т. д.).

Райкомы и горкомы комсомола должны организовать в дружинах, домах и дворцах пионеров при пионерских штабах систематическую учебу вожатых звеньев, членов штабов отрядов и дружин, начальников штабов, отрядов и дружин. Для этого надо проводить сборы пионерского актива.

Важнейшей задачей пионерских организаций является воспитание пионеров в духе глубокой преданности своему народу, большевистской партии и страстной ненависти к врагам родины — немецко-фашистским захватчикам, выработка у пионеров сознательного отношения к учебе и труду, любви к военному делу, стойкости, дисциплины, организованности, непоколебимой готовности переносить любые трудности и невзгоды.

Для целей политического воспитания ЦК ВЛКСМ рекомендовал практиковать краткие доклады, беседы, читки о героях Великой отечественной войны советского народа про-

тив немецких захватчиков, встречи с представителями Красной Армии и Военно-Морского Флота, тематические сборы отрядов и дружин на темы о нашей родине, о героях отечественной войны, выдающихся русских полководцев и т. п.

ВОЗГЛАВИТЬ ТРУДОВОЙ ПОДЪЕМ ДЕТЕЙ

Каждый пионер обязан работать. В доме — помогать по хозяйству, убирать двор, пилить и колоть дрова, ухаживать за младшими, стирать, гладить свое белье, чинить его (пришивать пуговицы, зашивать карманы, штопать чулки, варежки и т. д.). В сельском хозяйстве — выполнять и перевыполнять установленный для подростков минимум трудовых. В школе — убирать помещение, производить мелкий ремонт, заготавливать топливо, убирать школьный двор, строить физкультурную площадку, оборудовать пионерскую комнату и т. д.

Пионерские организации призваны взять на себя инициативу в проведении некоторых ударных массовых кампаний и заданий, определяя при этом конкретную обязанность для каждого пионера. Например, в сборе лома — собрать каждому не менее 5 кг; в озеленении насе-

ленных пунктов — посадить каждому одно дерево; вырастить курицу, кролика, овцу, собаку.

ЦК ВЛКСМ рекомендовал пионерам к годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, к 1 Мая, ко Дню Красной Армии, ко дню 8 марта делать своими руками подарок для отца, матери, бойца, младших детей.

Комсомольским и пионерским организациям предложено ежегодно устраивать школьные, районные, городские, областные выставки труда пионеров с тем, чтобы первые выставки открыть в годовщину памяти Владимира Ильича Ленина — 22 января 1943 года.

ВОСПИТЫВАТЬ В ДУХЕ СУРОВОЙ ВОЕННОЙ ИДЕОЛОГИИ

Во всю работу пионерских организаций надо внести дух суровой военной идеологии, обеспечивая повседневное воспитание у пионеров дисциплины, стойкости, выносливости, смекалки, ловкости и бесстрашия.

Одно из первых требований к пионерам — ежедневно выполнять утреннюю зарядку и обливание холодной водой.

Периодически — примерно раз в две недели — пионеры должны устраивать строевые походы по улице, под оркестр, горн, барабан, с пением патриотических песен. На все массовые мероприятия пионеры обязаны ходить строем.

Надо практиковать военные походы и игры на местности, цель которых — вырабатывать у пионеров навыки разведчика, умение маскироваться, ориентироваться на местности по местным предметам, карте и компасу, определять расстояние на-глаз, преодолевать препятствия.

Смелее надо создавать различные военно-спортивные кружки и команды — школьные, районные и городские. Количество кружков и команд и их характер должны определять райкомы, горкомы комсомола.

Следует проводить спортивные соревнования по различным видам спорта — индивидуальные и командные, а два раза в год проводить школьные, районные, городские соревнования по летним и зимним видам спорта.

При домах и дворцах пионеров, спортивных школах и т. п. в помощь вожатым и военным руководителям организуется сейчас учеба пионеров-инструкторов по военно-физической подготовке, по программам, утвержденным ЦК ВЛКСМ.

Для выявления качества военно-физкультурной подготовки отрядов и дружин два раза в год — перед началом учебного года и по окончании — будут проводиться парады дружин, а также районные и городские парады.

Пионерским организациям предложено изготовить своими силами с помощью комсомольцев необходимый для военно-физкультурных занятий инвентарь: макеты винтовок, пулеметы, трещотки, городки, учебные гранаты, лыжи, санки и т. п. Изготовление основного инвентаря следует закончить в двухмесячный срок.

Имеющуюся на местах спортивную базу комсомольские организации обязаны полностью использовать для занятий пионеров. В пионерские дружины надо послать преподавателей военно-физической подготовки из числа командиров запаса, мастеров спорта и подготовленных физкультурников.

В ДНИ ВОЙНЫ УЧИТЬСЯ ЕЩЕ ЛУЧШЕ

Комсомольские и пионерские организации должны возглавить и всемерно поддержать горячее стремление пионеров в дни войны учиться еще лучше.

Пионер в школе — пример для всех уча-

щихся в учебе и дисциплине, первый помощник учителя в его работе. Не подменяя классных занятий, пионерские организации призваны вести широкую работу по овладению пионерами богатейшим наследием культуры, знакомить их с новыми достижениями науки и техники.

Для этого надо создавать кружки физики, химии, биологии, математики, техники конструирования, проводить школьные, районные, городские олимпиады, конкурсы юных техников, математиков, физиков и т. д., организовать выставки и вечера по технике, изобретательному творчеству; встречи с Героями Социалистического труда, изобретателями, работниками науки и техники.

Книга — лучший друг пионера. Пионерские организации обязаны воспитывать у пионеров любовь к книге, умение всегда находить время для самостоятельного чтения.

СТРУКТУРА ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Установлена следующая структура пионерской организации:

а) звено, состоящее из 8—10 пионеров.
Во главе звена — вожатый звена;

б) отряд, состоящий из 2—4 звеньев. Во главе отряда — штаб отряда из 2—4 членов и начальника штаба.

Вожатых звеньев, членов штаба и начальника штаба отряда назначают вожатый отряда и классный руководитель;

в) дружина, объединяющая пионерские отряды школы, детского дома, интерната. Во главе дружины — 8—10 членов штаба и начальник штаба.

Членов штаба и начальника штаба дружины назначает старший пионервожатый и утверждают комитет ВЛКСМ и директор (заведующий) школы.

Вожатые звеньев, члены штабов, отрядов и дружин, начальники штабов отрядов и дружин назначаются из числа наиболее авторитетных и инициативных пионеров.

Каждому звену, отряду и дружине присваивается свой номер. Номер звена и отряда устанавливается штабом дружины, а номер дружины — райкомом, горкомом комсомола. Нумерация звеньев, отрядов и дружин проводится до 1 ноября 1942 года.

Комитетам комсомола дано право присваивать отрядам и дружинам имена выдающихся деятелей большевистской партии и советского правительства, великих полководцев

нашей родины, героев Великой отечественной войны, Героев Социалистического Труда.

Для оперативного руководства работой пионерских организаций до 1 ноября 1942 года при райкомах, горкомах, обкомах, крайкомах, ЦК комсомола союзных республик создаются штабы пионеров в количестве 7 — 10 человек из числа опытных пионерских вожатых, учителей, военных специалистов, мастеров физкультуры и спорта, работников внешкольных учреждений. В качестве начальников штабов привлекаются военные специалисты.

Там, где школы не работают, комитетам комсомола разрешено создавать пионерские отряды и дружины при колхозах, совхозах, домоуправлениях, внешкольных учреждениях, рабочих клубах, при райкомах и горкомах комсомола.

О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА В ПИОНЕРСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

Решением ЦК ВЛКСМ установлен следующий порядок приема в пионерскую организацию имени Владимира Ильича Ленина.

В пионерскую организацию принимаются школьники в возрасте от 10 до 15 лет.

Желающие вступить в пионерскую организацию устно или письменно докладывают об этом начальнику штаба или вожатому отряда.

Штаб отряда знакомит желающего вступить в пионеры с задачами пионерской организации, правилами поведения пионеров, текстом торжественного обещания и привлекает к дружной работе в звеньях.

Вопрос о приеме в пионеры решает на своем сборе отряд.

Учащиеся классов, где нет пионерских отрядов, принимаются в пионеры на сборе пионерского отряда одного из старших классов.

Принятые в пионеры включаются штабом отряда в одно из звеньев отряда.

За несколько дней до сбора дружины принятый в пионеры переписывает на чистом листе бумаги текст торжественного обещания и украшает его по своему желанию.

Торжественное обещание принятые в пионеры дают на сборе пионерской дружины в торжественные дни: в день Великой Октябрьской социалистической революции, в день Сталинской конституции, в день памяти В. И. Ленина, в день Красной Армии, в день 1 Мая, в день присвоения пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, в Международный юношеский день.

Дающие торжественное обещание становятся в отдельную шеренгу перед дружиной. После команды «смирно» вожатый подает команду: «К выносу знамени приготовься». Знаменосцы выносят знамя дружины. Старший пионервожатый зачитывает список пионеров, дающих обещание, и подает команду: «К принятию торжественного обещания приготовиться».

Дающие торжественное обещание повторяют вслед за читающим его текст, после чего подписывают текст и передают старшему вожатому.

Принимая от каждого подписанное торжественное обещание, вожатый одевает пионеру красный галстук и обращается к нему с девизом:

«К борьбе за дело Ленина—Сталина, будь готов!»

Пионер отвечает:

«Всегда готов!», впервые отдает пионерский салют и становится в общий строй пионерской дружины с левого фланга.

С этого момента пионер имеет право носить пионерский галстук, нагрудный значок юного пионера, отдавать салют и на пионерский девиз: «К борьбе за дело Ленина—Сталина, будь готов!» отвечать:

«Всегда готов!».

НАГРУДНЫЙ ЗНАЧОК, ЗНАКИ РАЗЛИЧИЯ, ФЛАЖКИ И ЗНАМЕНА, МЕРЫ ВЗЫСКАНИЯ И ПООЩРЕНИЯ

Пионер имеет право носить пионерский галстук, нагрудный значок «юного пионера», отдавать салют и на пионерский девиз: «К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!» — отвечать: «Всегда готов!»



Нагрудный значок.

Нагрудный значок «юного пионера» представляет красную пятиконечную звезду. Размер — 2 см в радиусе. В центре звезды изображен пионерский костер: пять плах белого цвета, три языка пламени желтого цвета и надпись

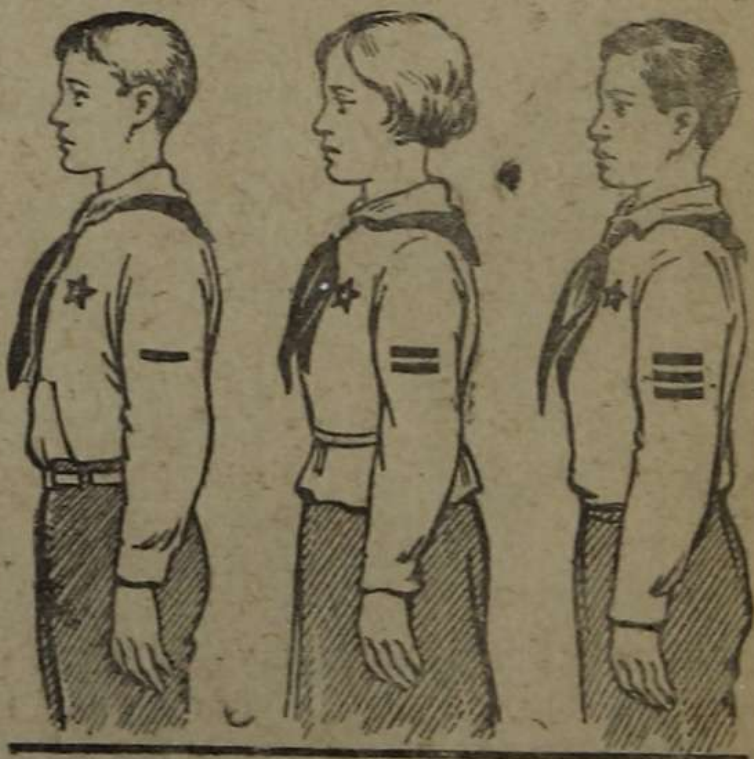
вверху костра «Всегда», внизу — «готов!».

Нагрудный значок юных пионеров изготавливается из металла или вырезается из красной материи. Во втором случае пионерский костер и надпись «Всегда готов!» вышиваются.

костер и надпись «Всегда готов!» вышиваются.

Для членов и начальников штабов дружин, отрядов и вожатых звеньев пионерских организаций утверждены специальные знаки различия:

- а) начальник штаба дружины — 3 полосы;
- б) начальник штаба отряда и члены штаба дружины — 2 полосы;

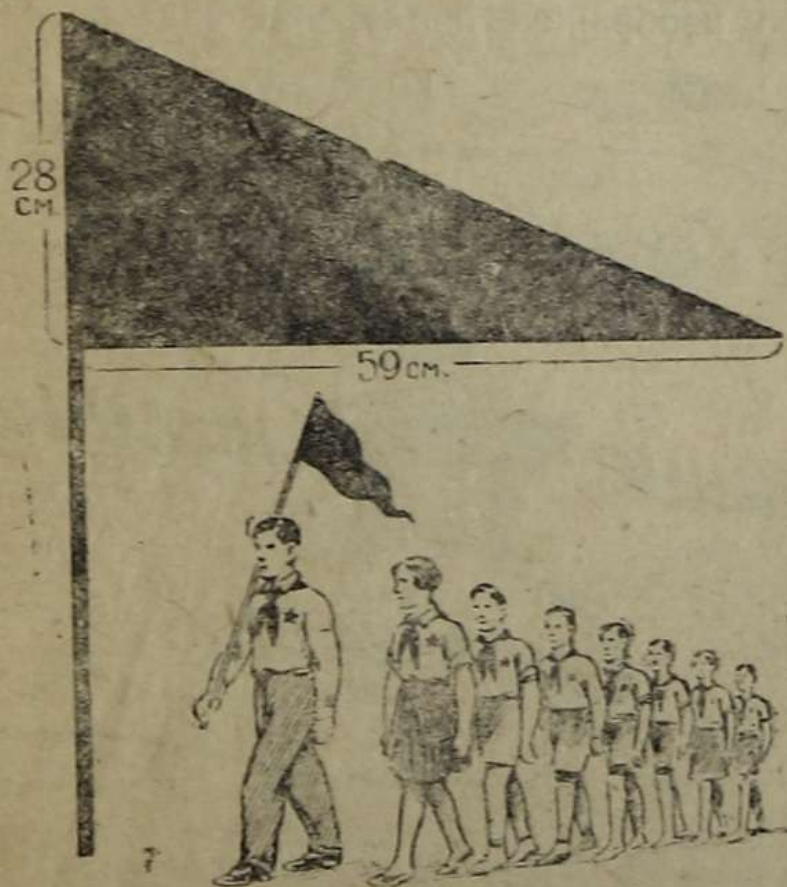


Знаки различия для членов и начальников штабов дружин, отрядов и вожатых звеньев.

в) вожатый звена, пионер-инструктор и члены штаба отряда — 1 полоска.

Полоски — красного цвета, шириной 1 см и длиной в 4 см. Носятся они на левом рукаве, выше локтя.

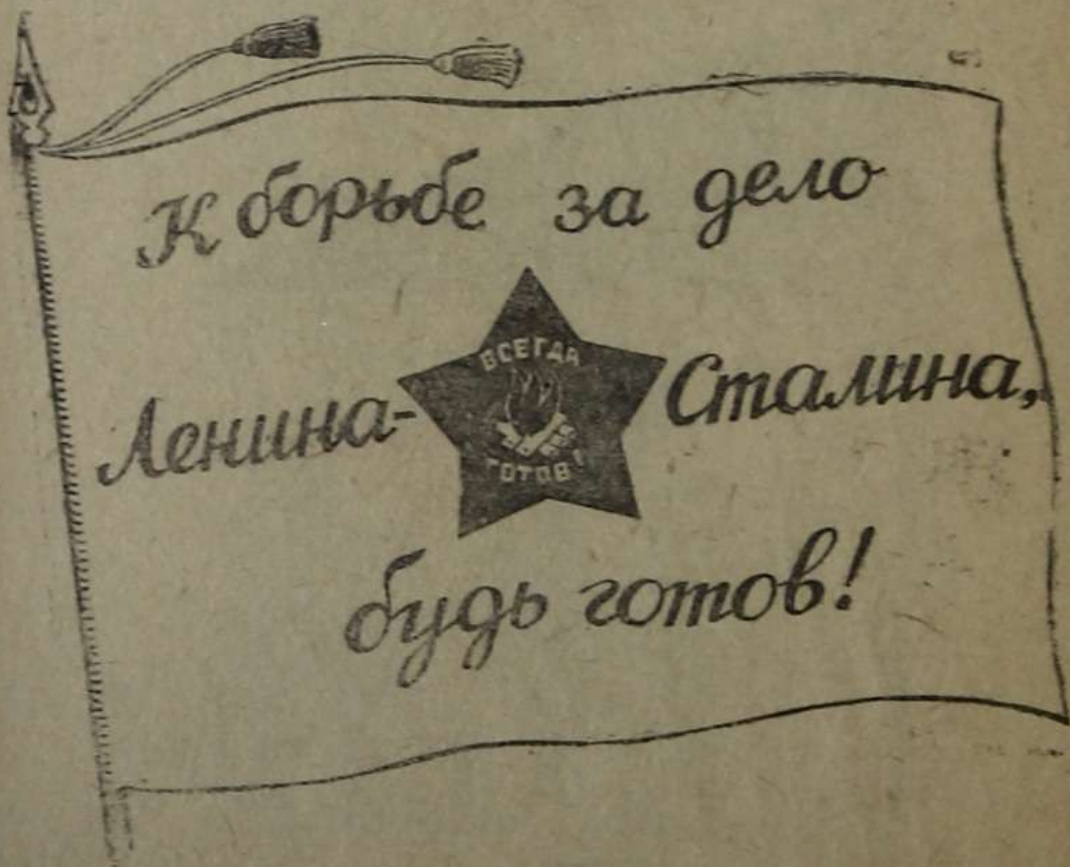
Звеньевой флажок имеет треугольную фор-



Звеньевой флажок.

му, размер — 28 на 59 см. Флажки могут быть: красные, синие, зеленые, голубые, розовые, фиолетовые. Цвет флажка устанавливает штаб дружины, единый для всех звеньев отряда.

Знамя отряда красного цвета, размер — 60 на 80 см. На лицевой стороне знамени в центре изображен пионерский значок, сверху



Лицевая сторона знамени пионерской дружины.

над значком лозунг: «К борьбе за дело Ленина — Сталина, будь готов!»

На обратной стороне знамени указываются № отряда, дружины и имя, присвоенное отряду. Например: «Отряд № 5 имени Чапаева, 7-я дружина».

Знамя дружины также красного цвета, размер — 90 на 120 см. На лицевой стороне в центре изображен пионерский значок и сверху лозунг: «К борьбе за дело Ленина — Сталина, будь готов!».

На обратной стороне знамени указывается номер дружины, район, город. Например: «17-я дружина, Краснопресненский район, гор. Москва»; «2-я дружина имени Чкалова, Кирсановский район».

Для наиболее отличившихся пионеров вводятся следующие меры поощрения:

а) благодарность перед строем звена — по решению штаба отряда или вожатого;

б) благодарность перед строем отряда — по решению штаба дружины или по приказанию вожатого дружины;

в) благодарность перед строем дружины — по решению штаба дружины или приказанию старшего пионервожатого;

г) фотографирование перед развернутым знаменем дружины — по решению штаба дружины.

В пионерской организации вводятся меры взыскания для пионеров, порочащих своими поступками звание юного пионера: выговор на сборе звена; выговор перед строем отряда; выговор перед дружиной; исключение из пионерской организации.

Решение о мерах взыскания принимает штаб отряда или штаб дружины с обязательным участием директора школы. Исключение из пионерской организации утверждается комитетом ВЛКСМ, который рассматривает каждый такой факт с участием директора школы.

Пионерским организациям предоставлено право на сборах дружин рекомендовать лучших пионеров, достигших 14-летнего возраста, в ряды комсомола.

Комсомольские организации обязаны немедленно приступить к реализации постановления ЦК ВЛКСМ, не ожидая никаких исполнительных указаний и разъяснений. В постановлении четко определены цели и задачи пионердвижения, указаны пути и методы исправления недостатков в работе пионерской организации. Не теряя ни одного дня, ни одного часа, возьмемся за боевую работу!

С ЧЕГО НАЧАТЬ

Тебя назначили старшим вожатым. Это большая и ответственная работа. Комсомол доверил тебе воспитание юных пионеров, юных ленинцев-сталинцев. Отныне все свои помыслы и силы направь к тому, чтобы достигнуть лучших успехов в воспитании детей. Как и во всяком другом деле, важно с первого же дня хорошо продумать план действий, ясно представить себе, чего ты добиваешься.

ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН

Первая твоя задача — добиться, чтобы каждый пионер глубоко прочувствовал: «Я член пионерского коллектива. Мне дорога честь моей пионерской дружины. Я состою в боевом отряде. Мое звено дружное и деловитое». Вот и начни с организационного оформления и укрепления пионерских рядов.

Одному с этим не справиться. Вместе с комсомольским комитетом быстрее подбери вожатых для каждого отряда. Кроме того,

призлеки к работе в твоей дружке побольше комсомольцев, учителей, командиров Красной Армии и других специалистов. Они охотно придут провести интересные беседы на сборах, займутся с пионерами спортом, военным делом, будут руководить кружками. Хочешь, чтобы кипела отрядная жизнь, ярче проходили сборы, чаще проводились военные игры, — привлекай знающих людей, любящих детвору.

КОМАНДИР, ВОСПИТАТЕЛЬ, ДРУГ

Сразу же после назначения, не откладывая, собери вожатых отрядов. Не у всех у них есть опыт. Это не беда. Многое зависит от тебя. Будешь им повседневно помогать, вселишь в них веру в свои силы, и результаты не замедлят сказаться.

Толково разъясни им постановление ЦК комсомола о крупных недостатках в работе пионерской организации и мерах по исправлению этих недостатков. Расскажи, как его нужно по-боевому выполнять (материалы напечатаны в «Комсомольской правде» 25 сентября и в «Пионерской правде» 30 сентября, найдешь их и в райкоме). Каждый вожатый должен осознать, что он командир, воспитатель и друг ребят.

Каков вожатый — таков и отряд. Объясни, как нужно вести себя с пионерами, как важно сразу взять правильный тон. Учи вожатых не допускать панибратства, но и не отделяться от ребят, всегда знать их запросы, улавливать их настроения и переживания. Быть старшим, душевным товарищем пионеров, увлекать их интересными занятиями и играми; быть строгим, требовательным и вместе с тем чутким, приветливым; приходить к ним всегда в бодром расположении духа, показывать пример в учебе, в труде, в быту — вот что требует комсомол от вожатого.

ПЕРВЫЕ ШАГИ ВОЖАТОГО ОТРЯДА

На первом же инструктивном сборе вожатых объясни, как разбить пионеров по звеньям. Расскажи, что вместе с классными руководителями вожатые отрядов должны назначить вожатых звеньев и начальников штабов из наиболее инициативных пионеров; растолкуй, как составить первый приказ о назначении юных командиров и как на первом сборе штаба отряда составить план. Покажи, как следует отдавать салют, рапортовать, объясни воспитательное значение пионерских атрибутов.

Крайне важно, чтобы вожатые отрядов с первого же дня почувствовали всю полноту своей ответственности за порученное им дело. Вот почему большое воспитательное значение имеет самый порядок назначения вожakov. Вот как это назначение провели в одной горьковской школе.

...В комнату вошел вожатый отряда.

— Отряд, построиться!

По этой команде пионеры быстро заняли свои места.

— Смирно!

Отряд замер.

— Зачитываю приказ № 1, — начал читать вожатый. — Разбиваю третий отряд пионерской дружины на четыре звена. Утверждаю первое звено в составе: Звонарева Петра, Корасева Игоря...

Вожатый перечислил еще восемь фамилий.

— Пионеры первого звена, шаг вперед!

— Назначаю вожакom первого звена Николай Дегтярева! Пионер Дегтярев, принять звено!

— Есть принять звено! — отдавая салют вожатому, ответил Дегтярев.

— Первое звено, построиться! — раздалась команда звеньевомo.

Точно так же были построены второе, третье и четвертое звенья.

— Начальником штаба отряда назначаю Шелестову. Пионерка Шелестова, принять отряд в количестве 45 человек!

— Есть принять отряд!

— Отряд, смирно! — раздалась ее команда, и вожаки звеньев заняли свои места.

Вожатая вручила начальнику штаба отрядное пионерское знамя.

Такая четкая расстановка пионеров по звеньям и назначение юных командиров сразу внесли в жизнь отряда боевой дух. Ребята прониклись уважением к своим товарищам, которые приказом вожатого отряда назначены вожатыми звеньев и начальником штаба.

На этом не заканчивается организационное оформление пионерской организации.

Установи срок, к которому в отрядах надо изготовить звеньевые флажки, знамена, макеты ружей, гранат и другой военный инвентарь. Пусть каждый пионер сам сделает себе нагрудный значок. Посоветуй составить отрядную «цепочку» (карту с домашними адресами пионеров, с указанием, кто за кем заходит в случае срочного созыва отряда).

Первый сбор вожатых (и все последующие) начинай в точно назначенный час.

Сделай замечания опоздавшим. Требуй, чтобы вожатый обращался к тебе, как к старшему начальнику, чтобы приходил он всегда с записной книжкой. Такая требовательность приучит к порядку и дисциплине. Потом вожатые будут переносить все эти навыки деловитости и точности в свою работу с пионерами.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ АКТИВУ

Старший вожатый — не нянька. Если ты все будешь делать за пионеров, то приучишь ребят к готовенькому, принесешь им вред. Стране нужны деловитые, умелые, инициативные граждане. Чтобы развивать пионеров как общественников, энергичных организаторов, нужно всю работу в отряде и дружине строить на основе инициативы и самостоятельности. Пробуди желание у ребят самим обдумывать свою работу.

Больше внимания пионерскому активу. Подбери и назначь приказом членов штаба и начальника штаба дружины (утверждают их комитет комсомола и директор школы). Всячески поддерживай авторитет вожатых звеньев и отрядов, начальников штабов.

Штаб пионерской дружины должен стать школой для вожатых (собирай штаб не реже

двух-трех раз в месяц). В штабе не только рождается инициатива, начинаются военные походы, состязания, придумываются конкурсы, — здесь ты должен учить вожаков строю, играм, разведке, новым песням и т. п. На сборе штаба вожаки могут слушать политическую информацию, интересные рассказы фронтовика.

ТВЕРДЫЙ ПОРЯДОК ВО ВСЕМ

Ты хочешь, чтобы пионерская дружина поскорее зажила полнокровной жизнью, чтобы пионеры гордились своей организацией и своими славными делами, — для этого добивайся твердого порядка во всем. В работе с детьми нет «мелочей». Если где-то в темном углу стоит запыленное знамя, трудно вызвать у школьников уважение к нему. Пионерская комната запущена, стулья поломаны, стол грязен, на окошке валяется барабан без палочек, на стене висят обрывки газет! Разве такой унылый вид может благоприятно влиять на пионеров, приучать их к аккуратности?!

Вместе с пионерами приведи в образцовый порядок свое хозяйство, весь инвентарь: знамена, флажки, барабаны, инструменты, игры. Укрась комнату, где собираются пионеры, ло-

зунгами, портретами, плакатами, рисунками ребят, выставкой технических поделок. Следи всегда за внешним видом пионеров. Только железный порядок во всем, требовательность к себе, к вожатым, к ребятам и будут создавать настоящую дисциплину.

Вот, например, такая «мелочь», как доска объявлений «Что нового в пионерской дружине». На ней надо аккуратно вывешивать все приказы и объявления вожатого или штаба дружины, боевой листок или стенгазету дружины. Рядом вывешивай свежий номер «Пионерской правды». Стоит тебе забыть о такой «мелочи» — и пионеры даже знать не будут о том, что творится в дружине, как живут другие отряды, не будут знать о времени сборов, занятий кружков и т. п.

Большое значение имеет учет. Потребуй, чтобы вожатые к определенному дню сдали списки всех пионеров и членов штабов отрядов. Старшему вожатому обязательно нужно знать, сколько мальчиков и девочек пионеров, сколько ребят еще не вступило в организацию, сколько пионеров-комсомольцев. Все это поможет тебе более осмысленно составлять план работы, учитывая возрастные особенности, и активней вовлекать всех школьников в пионерские ряды.

В одном из первых приказов старший вожатый должен объявить нумерацию всех звеньев, отрядов и номер своей дружины, установленный райкомом или горкомом комсомола.

КЛЯТВА РОДИНЕ

Запомни, что 5—6—7 ноября должны пройти сборы пионерских дружин, посвященные XXV-летию Великой Октябрьской социалистической революции, на которых все пионеры Советского Союза дадут торжественное обещание. Это — большое событие в жизни пионерской организации.

К этому торжественному дню, который запомнится на всю жизнь, нужно тщательно готовить пионеров. Организуй беседы о пионерской чести, о верности клятве. Пусть пионеры узнают замечательные примеры из жизни большевиков, комсомольцев и самих пионеров, для которых честь дороже жизни. Выпускай специальные номера стенных газет. Пусть пионеры услышат о великой клятве товарища Сталина после смерти Ленина, о присяге красного воина, о клятве партизан, зовущей к беспощадной борьбе против проклятых немецких захватчиков. Каждый пионер должен сам переписать слова торжественного обещания, ук-

расить листок, который он подпишет в день принятия обещания и передаст вожатому.

В заключение еще один совет и одно требование. Заведи личный дневник. День за днем записывай в него все наиболее яркое и интересное в жизни дружины, — о вечерах, встречах, состязаниях. Записывай свои наблюдения, вопросы ребят, разговоры, настроения. Дневник поможет тебе осмыслить всю твою работу.

* * *

Что бы ты ни делал: составляешь ли ты план, готовишься к сбору, военной игре, беседуешь ли с ребятами, — помни о главном: ты призван воспитывать умелых, волевых, смелых и стойких людей, растить из них общественников и бойцов. Пусть эта благородная цель и руководит всеми твоими действиями и поведением.

Б. Александров.

ПОЖЕЛАНИЯ ПИОНЕРВОЖАТОМУ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

На пороге нового учебного года, второго года ожесточенной войны с немецкими захватчиками, мне, старому военному работнику, хотелось побеседовать с вами, пионервожатые, — найти слова, которые дошли бы до вашего ума и сердца. Мне хотелось направить вашу работу в русло, отвечающее обстановке военного времени и тем задачам, которые лежат на вас как руководителей пионерских отрядов и дружин и ближайших помощниках преподавателей в деле воспитания ребят.

Каждый из вас понимает и сознает, какое тяжелое время переживает наша родина, и каждый из вас должен перестроить свою работу по-новому, по-военному, в интересах великого дела обороны нашей страны.

Основное и важнейшее в деле защиты родины — это безграничная любовь к ней: к нашим городам и селам, фабрикам и заводам, полям и просторам, к нашему многонациональному советскому народу. Горячая любовь к родине делает человека способным на величайшие подвиги, на самопожертвование. Вы сами, пионервожатые, должны любить родину и привить эту любовь детям. Вы должны

постоянно внушать ребятам мысль, что их жизнь принадлежит родине, и, когда пробьет час и родина призовет их, нужно быть готовыми стать в железные ряды ее защитников и без колебаний отдать свою жизнь во имя победы. Этот долг перед матерью-родиной каждый должен хранить всегда в своем уме и сердце.

Уделяй особое внимание своему политическому образованию и воспитанию, чтобы ты мог рассказывать ребятам простыми и ясными словами о сущности учения Ленина—Сталина, о текущих событиях, о героической борьбе советского народа против немецко-фашистских оккупантов.

Изучай историю нашей великой страны, нашего великого народа, как он рос, развивался и мужественно отражал нашествия полчищ врагов и всегда выходил победителем.

Знай великих людей нашей страны, историю великих полководцев прошлого — Святослава, Мстислава Удалого, Александра Невского, Дмитрия Донского, Суворова, Кутузова, Багратиона — и наших героев-вождей последнего времени. Все это нужно знать тебе хорошо, чтобы ты мог рассказать пионерам о великих вождях-патриотах и ответить на все вопросы ребят.

Основой успеха всякой работы является правильная ее организация, строгий порядок и дисциплина, дисциплина всегда и везде: в классе и в помещениях, во дворе и на улице, у себя дома, в семье. Пионер-вожатый, будь сам примером организованности и дисциплины. Пример — лучшее воспитательное средство. Будь строгим к себе, наблюдай за каждым своим шагом, обдумывай каждое свое слово. Будь требовательным к ребятам, но подходи к ним с любовью: любовь рождает любовь. Любовь — великая сила. Она все побеждает и поможет тебе владеть сердцами ребят.

Прививай уважение к руководителям и старшим — это твой первый долг. В школе нужна крепкая дисциплина, такая, как и в военных заведениях, как у наших доблестных бойцов на поле сражения. Ведь ребята по окончании школы поступают в военные училища, в войсковые части. Основы дисциплины и повиновения начальникам и старшим должны быть заложены еще в школе, иначе трудно будет нам, командирам, перевоспитывать новичков.

Защитник родины должен быть развитым и сознательным человеком, инициативным, сообразительным и находчивым на поле боя, в самой трудной обстановке, чтобы не погиб-

нуть зря, без пользы, и больше сразить врагов.

Прилежно сам готовься к проведению занятий и бесед, наблюдай за учебой ребят. Внушай, что знание — великая сила. Люби сам книгу и прививай любовь к чтению у ребят. Советуй им, что читать. Приучай уважать и беречь книгу, не портить ее. Хорошая книга — верный и преданный друг. Книга — богатейшая сокровищница, в которую одни сложили свои лучшие мысли и чувства, знания, жизненный опыт и достижения, а другие берут из нее все, что нужно, чтобы идти вперед, подниматься выше в достижениях своего ума и сердца.

Нужно знать тебе, дорогой пионервожатый, лучшие творения наших великих писателей-классиков — Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Толстого, Горького, Шевченко — и современных писателей.

Героическая литература оказывает огромное воодушевляющее влияние на человека и особенно на молодую, восприимчивую душу ребенка. О том, какое влияние имеет героическая литература на война, уже рассказано мною в статье «Георгий Бронзий» («Комсомольская правда» от 18 июня 1942 г., № 141). Такие произведения, как «Бородино» Лермонтова, «Песня о Соколе» Горького и

ряд других, нужно выучить наизусть, чтобы хорошо прочитать их ребятам. Тогда и им захочется выучить их на память.

Советская школа должна военизироваться. Все предметы должны преподаваться целеустремленно, имея в виду нужды войны. Например, изучая географию, попутно нужно приобретать начальные сведения из военной топографии. Нужно научиться самому и научить ребят уметь читать военную карту и составить простейший план участка местности, ориентироваться на местности по карте и компасу, по солнцу и звездам и другим признакам, двигаться по заданному направлению, по открытым местам и по пересеченной местности, днем и ночью. Нужно развивать остроту зрения, чтобы далеко и ясно видеть предметы; наблюдательность и зрительную память, чтобы научиться все подмечать и легко запоминать окружающее; остроту слуха, чтобы далеко и ясно слышать. В темноте видит не глаз, а ухо. Нужно развивать внимание и слуховую память, чтобы легко отличать различные звуки и шумы. Все это нужно для боя.

Особое внимание нужно уделять строевой и физической подготовке. Нужно знать военный строй и боевые порядки, уметь двигаться в строю по дорогам и без дорог, знать оружие и боевые приемы.

Кроме развивающих силу и ловкость волевых движений и упражнений на различных гимнастических снарядах, нужно научиться легко и быстро преодолевать на местности различные преграды: рвы, канавы, стены, заборы, изгороди; уметь быстро взбираться на крышу дома, лазать по деревьям, прыгать в ширину, высоту и глубину, научиться хорошо плавать.

Особо важное значение имеет умение пионервожатого организовывать различные, развивающие силу и ловкость игры, а также игры-сражения, при условии обеспечения полной безопасности их для ребят.

Пионервожатый! Помни основные правила:

1. Усвоение должно быть сознательное. Суворов говорил: «Каждый воин должен понимать свой маневр». Сознательность рождает инициативу и самостоятельность, а это залог успеха.

2. Обучение должно быть последовательное и постепенное: от легкого к трудному, от простого к сложному.

3. Обучение должно быть практическое: «Учи показом!» Но показ должен сопровождаться кратким и понятным каждому объяснением.

4. На один сбор не задавайся многим, но

требуй твердого усвоения и добивайся выполнения поставленных задач.

5. Каждое новое занятие начинай с краткого повторения предыдущего: «Повторение — мать учения». По окончании сбора расскажи о содержании следующего, его месте и времени, что нужно подготовить.

6. При исполнении практических приемов не доводи ребят до переутомления, иначе упадет интерес и внимание к делу.

7. Старайся разнообразить сборы, менять их содержание.

8. При разъяснении теоретических вопросов пользуйся наглядными таблицами, рисунками и плакатами, всячески оживляй занятия, особенно в младших классах.

9. Вводи элементы соревнования как между коллективами, так и между отдельными пионерами.

10. Старайся привить пионерам интерес и любовь к делу, к труду.

Пионервожатый должен хорошо готовиться к каждому сбору и занятию, заранее составлять краткий план сбора, конспект занятия.

Желаю вам, товарищи пионервожатые, больше сил и полного успеха в работе в по-

вом учебном году, усвоения ребятами при
вашей помощи знаний, которые дает им
школа, военных знаний и навыков и, главное,
развития у них любви к родине, чувства дол-
га и крепкой воинской дисциплины.

Генерал-лейтенант Г. Морозов.



Редактор Е. И. Клямова.
Подписано к печати 17/XП-
1942 г. КЕ — 25202. Тираж 4000
экз. Печ. л. 11/16 уч.-изд. л. 1.
В печ. л. 38048 тип. зн.
Цена 25 коп.

Типография издательства Ива-
новского обласвета депутатов
трудящихся, г. Иваново. Типог-
рафская, 4. Заказ № 7352.

Цена 25 коп.

