

УТВЕРЖДАЮ:

Народный Комиссар
Здравоохранения РСФСР
(А. Третьяков)

7 мая 1943 года

УТВЕРЖДАЮ:

Народный Комиссар
Просвещения РСФСР
(Потемкин)

7 мая 1943 года

ИНСТРУКЦИЯ

о проведении санитарного режима в школах
в условиях военного времениI. Основные требования к устройству
и оборудованию школьных зданий

1. Все вновь отводящиеся под школы помещения должны отвечать основным санитарно-гигиеническим требованиям и иметь заключение органов госсанинспекции. Не допускается устройство школ в сырых, без достаточного естественного освещения помещениях, а также в подвальных помещениях.

2. В прифронтовых районах, как исключение, допускается использование для школьных занятий крестьянских изб, при условии полного освобождения их от жилья, проведения текущего ремонта и дезинфекции, полной очистки дворовых участков и оборудования простейшего типа уборных и мусорных ящиков.

3. Занятия в школах проводятся не более, чем в 2 смены и только как исключение (в каждом случае с разрешения СНК РСФСР) — в 3 смены. При занятиях в 2 и 3 смены учащиеся младших классов должны заниматься преимущественно в первую смену.

4. В целях организации правильного чередования занятий и отдыха детей, проведения надлежащей уборки, проветривания помещений, а также выделения необходимого времени для приема пищи, во всех школах устанавливается продолжительность перемен: первой, третьей и четвертой — в 10 минут, второй — в 30 минут, допуская в отдельных случаях продолжительность второй и третьей перемен в 20 минут, а также продолжительность перерывов между сменами — не менее 40 минут.

5. Предельная нагрузка классных помещений устанавливается в типовых зданиях школ — не более 44—46 чел. в классе, в приспособленных помещениях, — исходя из возмож-



94-2010

ности установки двухместных парт (столов) и выделения необходимых проходов между ними. Не допускается размещение детей более, чем два человека на одной парте.

6. В школах должен своевременно проводиться ремонт помещений и должны быть приведены в надлежащее санитарно-техническое состояние уборные, умывальные:

а) отремонтирована водопроводно-канализационная система в канализированных зданиях и люфт-клозеты (холодные уборные) в неканализированных зданиях;

б) восстановлено недостающее оборудование в уборных, умывальных (унитазы, умывальные раковины), с заменой дефицитных фаянсовых унитазов другими, с более доступным устройством (стульчаки турецкого типа, глиняные унитазы и пр.), причем количество унитазов может быть снижено по расчету 1 унитаз на 35—40 человек;

в) при отсутствии в школьных зданиях водопровода, должны быть оборудованы наливные умывальники.

7. Школы должны иметь постоянный запас топлива, обеспечивающий регулярное отопление помещений и поддержание температуры в классе к моменту начала занятий не ниже $12-14^{\circ}\text{C}$ и в подсобных помещениях — не ниже $8-10^{\circ}\text{C}$.

8. Грунтовые колодцы по своему устройству и оборудованию должны отвечать установленным санитарным требованиям (целый сруб, отдельное ведро, стоки и т. д., и т. д.). Колодезная вода перед употреблением должна обязательно кипятиться.

В городах и рабочих поселках, при наличии в школах водопровода, дающего доброкачественную воду, с разрешения органов госсанинспекции может употребляться некипяченая вода; желательно оборудование питьевых фонтанчиков простейшего устройства (кран, повернутый носиком вверх и снабженный припаянной насадкой).

Для кипячения воды в школах должны быть оборудованы титаны (или кипяильники); а для хранения воды — баки, графины.

9. В целях упорядочения хранения верхней одежды учащихся, в школах должны быть проведены следующие мероприятия:

а) восстановлены и оборудованы специальные помещения раздевален;

б) в прифронтовых городах и районах, а также в населенных пунктах, находящихся на угрожаемом положении, должны быть устроены специальные раздевальные поэтажно или проведено рациональное размещение вешалок в коридорах (у

классов) или, в крайнем случае, в самих классах, с обязательным рассредоточением вешалок не менее, чем в 2—3 местах и созданием удобных, свободных подходов к ним;

в) количество крючков на вешалках должно строго соответствовать числу учащихся, а расстояние между крючками должно быть 10—12 см.

10. Для обеспечения естественного освещения классных комнат необходимо: при проведении ремонтных работ застеклить в первую очередь окна в классных помещениях, при невозможности же полного остекления оконных переплетов в классах, застеклить верхнюю часть окна, а нижнюю часть заделать.

Примечание. Для заделки окна предпочтительно пользоваться промасленной белой бумагой, приклеиваемой с двух сторон к оконному переплету и каркасу, натянутому из шнурков (согласно специальной инструкции Наркомпроса РСФСР от 25.VIII.42 г.)

11. Для приготовления и приема горячих завтраков и чая в школах должны быть выделены и оборудованы специальные помещения буфетных, состоящие из производственной части и помещения для приема пищи. Производственное помещение должно иметь минимально необходимое оборудование: титан или кипятильник, плиту, заготовочные столы, мойку на 2 отделения для мытья посуды, шкафы для хранения посуды и однодневного запаса продуктов, полки для хлеба.

В случае хранения скоропортящихся продуктов в школе более суток, должен быть оборудован холодильный шкаф простейшего типа или ледник.

Помещение приема пищи оборудуется буфетной стойкой, рабочим столом, а также столами, стульями для приема пищи.

Примечание. В приспособленных школьных зданиях, при невозможности выделения специальных помещений для приема пищи, допускается организация питания учащихся на свободной, соответствующим образом оборудованной, площади зала, коридора (или других помещений) или в крайнем случае — в классах, с обязательным застиланием парт чистыми салфетками, клеенкой, или чистой бумагой.

II. Содержание школьных помещений

12. В целях защиты школьных помещений от грязи и пыли, каждая школа должна иметь перед входом в школу хорошо подготовленную и утрямбованную площадку, а также

приспособления для очистки обуви и верхней одежды (скребки, с'емные сетки, решетки, маты, платяные щетки и веники для обметания снега). Систематически эти приспособления, перед каждой сменой учащихся, должны очищаться вне здания от грязи, пыли и снега, а по мере загрязнения — промываться и просушиваться.

При входе в школу на видном месте должно быть вывешено требование об обязательной очистке обуви и одежды, а в вестибюле — установлено наблюдение со стороны дежурных педагогов, санпостов из учащихся за выполнением этого требования.

13. В целях создания надлежащих санитарно-гигиенических условий для занятий в классах и предупреждения заноса в школу передатчиков инфекционных заболеваний, устанавливается определенный порядок раздевания учащихся и хранения верхней одежды, головных уборов и калош. Перед занятиями все учащиеся под наблюдением дежурного педагога или классного руководителя обязаны снять и сдать в гардеробную верхнюю одежду и калоши. При отсутствии гардеробной верхнюю одежду необходимо аккуратно повесить в коридоре или классе на свой закрепленный (номером) крючок. Калоши младших учащихся сдаются в гардеробную в мешочках. В гардеробных вешалки закрепляются за классами.

Впуск детей для раздевания в классы и одевание их при выходе производится в организованном порядке и под наблюдением классных руководителей, особенно в младших классах.

14. Отопление школьных зданий производится с таким расчетом, чтобы местное отопление печей было закончено за час до прихода детей, а центральное — согласно специальной инструкции.

15. Во время пребывания в школе учащиеся, при загрязнении рук и особенно после пользования уборной, а также перед завтраком, должны тщательно вымыть руки и вытереть их насухо. Для вытирания рук в школах должны иметься сменяемые полотенца. В целях экономии и сохранности мыла, последнее желательно иметь в жидком виде и хранить его, где это возможно, в сосудах с сифончиками.

16. Педагоги и медперсонал школы следят за регулярным мытьем учащихся в бане, не реже трех раз в месяц. Местные органы народного образования и директора школ организуют в городах и рабочих поселках через исполкомы Советов мытье учащихся в бане в специально выделенные

дни и часы (банные дни школьников), с обеспечением, по возможности, учащихся мылом.

17. В школах должно быть организовано постоянное наблюдение за состоянием личной гигиены учащихся, для чего:

а) классные руководители с привлечением санпостов ежедневно следят за чистотой тела и одежды учащихся;

б) прикрепленный к школе медработник систематически, в дни посещения школы, проверяет состояние личной гигиены детей, охватывая в течение месяца осмотром всех учащихся; неопрятные дети берутся медработником под особое наблюдение и проверку.

18. При обнаружении среди школьников неопрятных детей, туалет которых может быть проведен в школе, последние направляются в специально отведенное место (комната или уголок гигиены) для приведения себя в порядок. Комната (уголок) гигиены должна быть в каждой школе и оборудована умывальником, полотенцем, мылом, гребенкой, ножницами, платяной щеткой.

В случае обнаружения завшивленности у школьников, они отсылаются домой для проведения санитарной обработки, а родителям указываются меры ликвидации вшивости. Учащиеся не допускаются в школу до полной ликвидации вшивости. В особо запущенных случаях директора школ доводят до сведения прикрепленного медработника для проведения полной санитарной обработки учащегося и членов его семьи.

19. Всем мальчикам до 7 класса включительно (девочкам — по усмотрению классных руководителей) проводится стрижка волос (коротко) в прикрепленной к школе парикмахерской или непосредственно в комнате (уголке) гигиены школы специально обученным персоналом школы.

20. Все помещения, где производится питание учащихся, а также оборудование и посуда должны содержаться в чистоте и порядке:

а) заготовочные столы должны иметь плотно сколоченные, хорошо оструганные крышки, для разделки продуктов должны быть специальные, сменяемые разделочные доски из твердых пород дерева;

б) столы в помещении приема пищи должны быть накрыты клеенками или сменными скатертями, а при отсутствии их допускается питание на незакрытых столах, при наличии плотных, без щелей, по возможности выкрашенных масляной краской крышек;

в) после питания каждой группы учащихся клеенки и незакрытые столы должны быть очищены и вымыты, а скатер-

ти очищены или сменены, посуда тщательно вымыта и подготовлена для следующей подачи пищи;

г) продукты питания должны храниться в светлом, сухом помещении (кладовой); при наличии суточного запаса продуктов допускается хранение их в самом помещении — буфетной в специальных шкафах;

д) мойка посуды после каждого приема пищи производится обязательно в горячей воде в специальных мойках в двух сменных водах, с последующим ополаскиванием горячей водой и просушкой на решетчатых полках. Вытирание посуды полотенцами воспрещается. Мойки для посуды очищаются и тщательно моются перед началом и после завтраков и все время поддерживаются в чистоте;

е) чистая посуда хранится в шкафах или на полках, которые завешиваются;

ж) по окончании питания ежедневно производится тщательная уборка помещений и оборудования (мытьё полов, столов, буфетных стоек), мытьё кухонного инвентаря и всей посуды, а также проветривание помещений;

з) не реже одного раза в неделю производится генеральная уборка помещений буфета, с мытьём дверей, окон, панелей, обметанием стен, потолка и пр.

21. Работники школьных буфетов в обязательном порядке ежемесячно должны подвергаться медицинскому осмотру и 1 раз в год обследованию на бацилло- и глистоношение, должны иметь чистую спецодежду, сменяемую не реже одного раза в 3—5 дней и по мере загрязнения, подбирать волосы под косынку или колпак, иметь всегда чистые руки и коротко остриженные ногти.

22. В помощь обслуживающему персоналу к работе в буфете допускаются педагоги, актив из родителей, технический персонал школы, только при условии обеспечения санодержкой, а также строгого выполнения правил личной гигиены. Учащиеся допускаются лишь к разноске пищи в соответствующей посуде и сбору посуды.

23. Естественное и искусственное освещение в школах должно быть достаточным для проведения учебных занятий:

а) в классных помещениях производить расстановку парт с соблюдением левостороннего освещения рабочих мест;

б) в связи с ограничением пользования электроэнергией и недостатком электролампочек, нормы электроосвещения могут быть временно снижены до 200—250 ватт в нормальном классном помещении. Общее число светоточек в нор-

маленьком классном помещении может быть сокращено с 6 точек до 3—4 точек (каждая мощностью не менее 70—80 ватт), размещаемых в таком порядке: с левой стороны над партами в 1-й и 3-й точке и справа — в 4-й и 6-й точке или в средней (5-й) точке.

В приспособленных школьных зданиях общее количество светоточек в классе обуславливается размером и конфигурацией классного помещения, но должно быть не менее 2—3, и степень освещения определяется из расчета 4—5 ватт на 1 кв. метр площади помещения;

в) высота подвеса электролампочек в нормальных классах должна быть не ниже 2,0—2,1 метра над крышкой парты, а в приспособленных низких помещениях (с высотой 2,5—2,8 м) — не ниже 1,8—2,0 метра;

г) каждая световая точка должна иметь отраженно-рассеивающую арматуру, а при отсутствии таковой — самодельный абажур из белого или другого цвета картона, выкрашенного изнутри белой краской.

24. В школах должна проводиться тщательная уборка и проветривание всех помещений:

а) ежедневно после занятий каждой смены производится влажная уборка помещений: — подметается пол смоченными вениками или щетками, обернутыми влажными тряпками; при этом парты и столы обязательно сдвигаются. Одновременно с уборкой помещения протираются столы, парты, учебные доски, вешалки, подоконники, приборы отопления;

б) коридоры, рекреационные залы убираются после каждой перемены с подметанием пола влажным способом;

в) ежедневно утром, за час до прихода учащихся, производится дополнительная уборка классных помещений и протирание мебели;

г) простые досчатые полы в школах моются не реже 2 раз в неделю, а паркетные полы периодически протираются;

д) ежедневно производится сквозное проветривание школьных помещений: до начала уроков, в перерывы между сменами и вечером, по окончании занятий в школе, а также периодическое проветривание во время перемен между уроками.

25. Уборные, умывальные в школе должны постоянно содержаться в надлежащем порядке и чистоте:

а) промывные уборные и умывальные после каждой перемены тщательно очищаются и приводятся в порядок: полы моются, все приборы (унитазы, писсуары, раковины) очища-

ются от следов загрязнений и тщательно моются; сиденья и держки протираются тряпкой, смоченной в дезинфицирующей жидкости;

б) в люфт-клозетах тщательно обмываются горячей водой с дезинфицирующей жидкостью стульчаки и полы; по указанию медперсонала проводится периодическая очистка и дезинфекция содержимого выгребов;

в) для правильной работы люфт-клозетов необходимо строго следить за их эксплуатацией: люки выгребных ям должны быть герметизированы, двери постоянно плотно закрыты, для чего на дверях необходимо иметь пружины или блоки; при наличии форточек, последние должны быть плотно прикрыты и замазаны, помещения люфт-клозетов должны регулярно отапливаться, а вытяжные каналы в печах должны быть открыты;

г) наливные умывальники тщательно моются горячей водой, особенно тазы и сливные ведра под ними.

26. Не реже одного раза в месяц проводится в школе «Санитарный день» (в один из выходных дней школы) с генеральной уборкой всех помещений и школьного инвентаря: обметается пыль со стен, потолков, карнизов; моются панели, окна, двери, пол; протираются влажным способом радиаторы, осветительные приборы, школьная мебель и инвентарь.

27. Для стирания мела с классных досок должны иметься в каждом классном помещении тряпочки, смачиваемые перед употреблением водой и хранящиеся в классном шкафу. Мел должен подготавливаться вне класса и подаваться в класс в виде небольших кусков.

28. Уборка школы в целом и особенно уборных, умывальных производится силами технического персонала. К уборке классных и других помещений (за исключением уборных, умывальных) могут привлекаться ученики старших классов, учащиеся же младших классов привлекаются лишь для приведения в порядок своего рабочего места. Уборка помещений детьми производится при обязательном и достаточном инструктаже и контроле со стороны классных руководителей.

Примечание 1.

Для мытья полов, приборов в сан. узлах, окон, дверей рекомендуется использовать щелок, приготовленный из древесной или соломенной золы путем настаивания ее в течение суток при заливке горячей водой с температурой 60—80° С.

Для настаивания берется на один килограмм золы 5 литров воды (полведра), настой хорошо перемешивается и оставляется для оседания золы. Процеженный щелок употребляется в пропорции: на одно ведро воды — 2 литра щелока.

Примечание 2.

Все предметы уборки хранятся в определенных местах (чулане, шкафах); для уборки уборных и умывален инвентарь выделяется особо и хранится отдельно.

29. Ответственность за всю организацию и проведение санитарного режима в школе возлагается на директора школы.

30. Постоянное наблюдение за проведением данной инструкции в школах возлагается на местные органы народного образования, а санитарный контроль — на органы госсанэпидемстанции.



